

1.3 Další cizí jazyk

1.3.1 Ruský jazyk – charakteristika předmětu

Předmět ruský jazyk rozvíjí schopnosti žáka komunikovat v tomto jazyce. Učí žáka základním frázím a slovní zásobě, aby zvládl běžné jazykové situace. Při výuce se žák také seznamuje s kulturou ruských mluvících zemí.

Ruský jazyk je na naší škole vyučován jako druhý cizí jazyk od osmého ročníku 3 vyučovací hodiny týdně. Při výuce používáme různé metody a formy práce.

V předmětu ruský jazyk naplňujeme také strategie školy, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Kompetence k učení a řešení problémů – motivujeme žáka ke komunikaci v ruském jazyce a k zájmu o kulturu ruských mluvících zemí, vedeme ho k porozumění přiměřeným textům, učíme pracovat se slovníkem. V modelových situacích učíme sdělovat své pocity a názory ostatním.

Kompetence komunikativní – rozvíjíme schopnost komunikovat v ruském jazyce ve dvojicích i ve skupinách, naslouchat a vyjádřit svůj názor.

Kompetence sociální, personální a občanské – učíme žáky ve skupině spolupracovat a pravidla týmové práce respektovat.

Kompetence pracovní – vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, plnění povinností a závazků.

Vzdělávacím obsahem předmětu prolínají průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – učíme jak se učit a pamatovat si, kooperaci, komunikaci.

Výchova demokratického občana – vedeme žáky ke slušné komunikaci, toleranci, spravedlnosti a odpovědnosti.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – zdůrazňujeme důležitost ruštiny jako dorozumívacího prostředku, poukazujeme na shody a rozdíly v životním stylu různých evropských i mimoevropských zemí.

Multikulturní výchova – učíme žáky přijmout druhého jako jedince se stejnými právy a uvědomovat si, že všechny kultury jsou rovnocenné.

Mediální výchova – rozvíjíme komunikační schopnosti a dovednosti.

Ruský jazyk – 8. ročník

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</u>	<u>Termín plnění</u>
- poznává azbuku a porovnává ruskou výslovnost s českou. – představí se, pozdraví a poděkuje	Azbuka. Návčik čtení a psaní jednotlivých písmen. 1. pád podstatných jmen v oslovení.	<u>MuV</u> : - kulturní diferenciacce - multikultura <u>dějepis</u>	září - říjen
- užívá azbuku. Porovnává intonaci tázacích a oznamovacích vět. Rozlišuje přízvučné a nepřízvučné slabiky.	Pořadí písmen azbuky. Výslovnost ruských měkkých souhlásek. Číslovky 1 – 20.	<u>VEGS</u> : - Evropa a svět nás zajímá <u>zeměpis</u>	listopad - prosinec
- zapojuje se do jednoduché a pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů	Číslovky do 90. Podstatná jména po číslovkách. Podstatná jména v 1. - 3. pádě. Pohyblivý přízvuk u slovesa učít se. Osobní zájmena.	<u>MeV</u> : - fungování a vliv médií ve společnosti <u>matematika a její aplikace</u>	leden - únor
- sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě a o své rodině. Rozpozná intonaci otázek podle jejich smyslu. - používá cizojazyčný slovník	Tematické okruhy – domov, rodina a škola. Podstatná jména po číslovkách 2, 3 a 4. Osobní a přivlastňovací zájmena.	<u>OSV</u> : <u>OR</u> - rozvoj schopnosti poznávání	březen - duben
- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	Názvy profesí mužů a žen. 7. pád j. č. vybraných podst. jmen. 4. pád osobních zájmen. Časování slovesa chtít.	<u>MuV</u> - lidské vztahy - komunikace <u>výchova k občanství</u>	květen - červen

Ruský jazyk – 9. ročník

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</u>	<u>Termín plnění</u>
- popíše ústně a písemně základní situace v rodině - reaguje na pokyny udělované ve třídě	Jednoduchá sdělení – oslovení, reakce na oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, poděkování a reakce na poděkování.	<u>OSV</u> : - komunikace - poznávání lidí	září
- popíše volný čas svých přátel - formuluje pozvání (i odmítnutí) - vyslovuje tvrdé i měkké „l“	1. a 2. časování sloves typu “číst, žít, mluvit”. Zvratná slovesa. Slovesa se změnou kmenových souhlásek typů “psát, chodit”.	<u>OSV</u> : <u>OR</u> - seberegulace - sebeorganizace <u>výchova ke zdraví</u>	říjen - listopad
- sestaví inzerát k dopisování - navrhne odpověď na sdělení	Slovesa se změnou kmenových souhlásek (pokračování). Zvratná slovesa (pokračování). Slovesné vazby – „zajímat se“. Skloňování osobních zájmen.	<u>VDO</u> : - občanská společnost a škola <u>MuV</u> : - lidské vztahy - multikulturalita	prosinec - leden
- reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace - používá cizojazyčný slovník	Tematické okruhy – škola, rodina, volný čas, orientace ve městě. Přízvuk, intonace. Gramatické struktury. Tvorba otázky a záporu.	<u>MeV</u> : - interpretace - fungování a vliv medií ve společnosti <u>tělesná výchova,</u> <u>hudební výchova,</u> <u>výtvarná výchova</u>	únor - březen
- sdělí ústně i písemně základní údaje o své rodině i o své osobě - vyplní základní údaje do formulářů	Další slovesné vazby odlišné od češtiny. Vyjádření nutnosti, možnosti (nemožnosti). Vyjadřování omluvy a politování.	<u>VEGS</u> : - Evropa a svět nás zajímá <u>výchova k občanství,</u> <u>zeměpis</u>	duben – květen
- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	Základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích. Základní gramatické struktury a typy vět.	<u>OSV</u> : <u>MV</u> - hodnoty, postoje <u>dějepis,</u> <u>český jazyk a literatura</u>	červen