

## 9. Člověk a svět práce

### 9.1 Člověk a svět práce – charakteristika předmětu na 1. stupni

Předmět Člověk a svět práce se vyučuje v 1. až 5. ročníku po jedné vyučovací hodině týdně. Žáci se v něm učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Využívají zkušenosti z jiných předmětů jako je Matematika, Výtvarná výchova a Člověk a jeho svět.

Tento předmět je na 1. stupni rozdělen do čtyř tematických okruhů:

1. Práce s drobným materiálem (papír, karton, modelovací hmota, přírodniny, textil)
2. Konstrukční činnosti
3. Pěstitelské práce
4. Příprava pokrmů

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

V předmětu Člověk a svět práce naplňujeme také strategie školy, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Kompetence k rozvoji osobnosti – schopnosti poznávání, cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, také k rozvoji úspěšného řešení problémů při současném cvičení sebekontroly a sebeovládání, vztahu k práci. Dále podporujeme rozvoj kreativity, originality, ruku v ruce s rozvojem spolupráce při řešení problémů ve skupině, rozhodovacích dovednostech, při současném respektování zkušeností druhých. Uplatňujeme zásady slušného chování.

V neposlední řadě vedeme k poznávání kulturních tradic a zvyků v regionu. Podporujeme toleranci jiných etnik.

Dále pak v environmentální výchově vedeme žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí poznáním základních podmínek života při pěstitelských pracích, používáním materiálů z různých druhů ekosystémů. Podporujeme vztah k životnímu prostředí spoluúčastí na vytváření výzdoby třídy, úpravě okolí školy.

### Člověk a svět práce 1. ročník

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy</u>	<u>Termín plnění</u>
- mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír - vytváří jednoduché prostorové předměty, skládanky, vystřihovánky - určuje vlastnosti papíru	<u>Práce s drobným materiálem</u> - papír	<u>OSV – OR</u> - rozvoj schopností poznávání - seberegulace a sebeorganizace kreativita	průběžně po celý rok
- navléká, propichuje, lisuje, ohýbá, lepí, spojuje, stříhá, třídí materiál - pracuje podle slovního návodu,	- přírodniny	<u>OSV - SR</u> - kooperace a kompetice	

<p>později na základě své představitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- používá základní nástroje a pomůcky</li> <li>- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá, ohýbá, dělí hmotu</li> <li>- ovládá a používá drobné nástroje</li> <li>- vytváří prostorové tvary</li> </ul>	- modelovací hmota	<p><u>EnV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekosystémy</li> </ul> <p><u>člověk a jeho svět, výtvarná výchova</u></p> <p><u>matematika a její aplikace</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá všechny konstrukční prvky stavebnice</li> <li>- sestaví dle návodu nebo podle své představy model, který opět demontuje</li> <li>- zkontroluje úplnost stavebnice</li> </ul>	<u>Konstrukční činnosti</u>	<p><u>OSV- SR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kooperace a kompetice</li> </ul> <p><u>MR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalévá, kypří pokojové rostliny, otírá listy</li> <li>- pěstuje nenáročnou plodinu (hrách)</li> <li>- pozoruje klíčení a růst rostliny</li> </ul>	<u>Pěstitelské práce</u>	<p><u>EnV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky života</li> </ul> <p><u>člověk a jeho svět</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje a dodrží základní pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>- upraví stůl dle zásad správného stolování</li> </ul>	<u>Příprava pokrmů</u>	<p><u>OSV - SR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>	

## Člověk a svět práce 2. ročník

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy</u>	<u>Termín plnění</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- překládá, skládá, stříhá, vystřihuje, lepí, nalepuje, slepuje papír</li> <li>- obkresluje podle šablony</li> <li>- navléká, aranžuje přírodní materiál</li> <li>- udržuje pořádek na pracovním místě</li> <li>- odměří a navlékne nit, udělá uzlík, šije předním stehem</li> <li>- hněte, válí, stlačuje, dělí hmotu</li> <li>-dodržuje hygienu a bezpečnost</li> </ul>	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papír</li> <li>- přírodniny</li> <li>- textil</li> </ul>	<p><u>OSV- OR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- kreativita</li> </ul> <p><u>EnV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> </ul> <p><u>matematika a její aplikace</u></p> <p><u>OSV - SR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kooperace a kompetice</li> </ul> <p><u>EnV</u></p>	průběžně po celý rok

<p>práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> </ul>	- modelovací hmota	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekosystémy</li> <li><u>člověk a jeho svět</u></li> <li><u>OSV- OR -</u> seberegulace a sebeorganizace</li> <li><u>matematika a její aplikace</u></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavuje modely podle předlohy i podle představy z různých stavebnic</li> <li>- demontuje modely a uloží do stavebnice</li> <li>- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</li> </ul>	<u>Konstrukční činnosti</u>	<u>OSV - MR</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetřuje pokojové rostliny</li> <li>- pečuje o nenáročné rostliny</li> <li>- provádí pozorování přírody</li> <li>- pozoruje a hodnotí rychlení rostlin teplem</li> </ul>	<u>Pěstitelské práce</u>	<u>EnV</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky života</li> </ul> <u>člověk a jeho svět</u>	
- připraví stůl a chová se vhodně při stolování	<u>Příprava pokrmů</u>	<u>OSV - SR –</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>	

### Člověk a svět práce 3. ročník

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy</u>	<u>Termín plnění</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhá, ohýbá, propichuje, navléká, svazuje, slepuje, odměřuje</li> <li>- vystřihuje symetrické tvary</li> <li>- obkresluje podle šablony</li> <li>- skládá a vystřihuje</li> <li>- dodrží bezpečnost a hygienu práce</li> <li>- hněte, válí, přidává, ubírá, dělí na části</li> <li>- pracuje s pracovními nástroji</li> </ul>	<u>Práce s drobným materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papír</li> <li>- textil</li> <li>- modelovací hmota</li> </ul>	<u>OSV - MR</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul> <u>člověk a jeho svět, matematika a její aplikace</u>	průběžně po celý rok

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> </ul>		<u>výtvarná výchova</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví model podle předlohy i představy z jednoduchých prvků</li> <li>- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</li> </ul>	<u>Konstrukční činnosti</u>	<u>OSV- MR</u> - řešení problémů a rozhodovací dovednosti <u>OR</u> - kreativita	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetří pokojové rostliny</li> <li>- provádí pokusy a pozorování</li> <li>- ověřuje podmínky života</li> <li>- provádí pozorování přírody</li> <li>- zaznamenává a hodnotí výsledky pozorování</li> <li>- pečuje o nenáročné rostliny</li> </ul>	<u>Pěstitelské práce</u>	<u>EnV</u> - základní podmínky života  <u>člověk a jeho svět</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- připraví ovoce a zeleninu ke konzumaci</li> <li>- připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> <li>- chová se vhodně při stolování</li> </ul>	<u>Příprava pokrmů</u>	<u>OSV - SR</u> - kooperace a kompetice <u>SR</u> - mezilidské vztahy	

### Člověk a svět práce 4. ročník

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy</u>	<u>Termín plnění</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- překládá, skládá, stříhá, vystřihuje, nalepuje, slepuje, rozřezává, sešívá, odměřuje papír</li> <li>- obkresluje podle šablon</li> <li>- používá správné pomůcky</li> <li>- sešívá předním i zadním stehem</li> <li>- používá nitě, bavlnky, šňůrky, stužky, knoflík</li> <li>- použije vhodné nástroje</li> <li>- pracuje s jednoduchým stříhem</li> <li>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- udržuje pořádek na pracovním</li> </ul>	<u>Práce s drobným materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papír</li> <li>- textil</li> </ul>	<u>OSV OR</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> </ul> <u>člověk a jeho svět</u>  <u>OSV - OR</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativita</li> </ul> <u>výtvarná výchova</u>  <u>člověk a jeho svět, matematika a její aplikace</u>	průběžně po celý rok

místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc			
- sestaví model podle předlohy i představy z jednoduchých stavebnic - upevní správné pracovní návyky - provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtku - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc	<u>Konstrukční činnosti</u>	<u>OSV - OR</u> - kreativita <u>MR</u> - řešení problémů a rozhodovací dovednosti  <u>matematika a její aplikace</u>	
- ošetřuje pokojové rostliny - pěstuje nenáročnou plodiny - provádí pokusy a pozorování - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	<u>Pěstitelské práce</u>	<u>EnV</u> - základní podmínky života  <u>člověk a jeho svět</u>	
- prostře stůl - dodrží pravidla chování a obsluhy u stolu - poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	<u>Příprava pokrmů</u>	<u>OSV - SR</u> - mezilidské vztahy  <u>výtvarná výchova</u>	

## Člověk a svět práce 5. ročník

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy</u>	<u>Termín plnění</u>
- rozřezává, sešívá, odměřuje, stříhá, překládá, lepí papír - určuje vhodný materiál - vybere vhodné pomůcky - dodrží zásady hygieny a bezpečnosti práce - šije různými stehy - rozliší rub a líc tkaniny - použije vhodné nástroje a pomůcky - vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu - využívá při tvořivých	<u>Práce s drobným materiálem</u> - papír  - textil	<u>OSV- OR</u> - rozvoj schopností poznávání - kreativita  <u>matematika a její aplikace</u>  <u>OSV - OR</u> seberegulace a sebeorganizace <u>výtvarná výchova</u> <u>OSV - OR</u> - rozvoj schopnosti poznávání	průběžně po celý rok

<p>činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- udržuje pořádek na pracovním místě</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavuje modely podle předlohy i podle představy, jednoduchého náčrtu</li> <li>- upevní správné pracovní návyky</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p><u>Konstrukční činnosti</u></p>	<p><u>OSV - OR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativita</li> </ul> <p><u>MR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul> <p><u>matematika a její aplikace</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná některé jedovaté rostliny (i možnosti alergie)</li> <li>- pomůže s úpravou zelených ploch v areálu školy</li> <li>- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</li> <li>- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p><u>Pěstitelské práce</u></p>	<p><u>OSV- SR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kooperace a kompetice</li> </ul> <p><u>EnV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky života</li> </ul> <p><u>člověk a jeho svět</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- připraví pohoštění ze studené kuchyně</li> <li>- prostře a zdobně upraví stůl</li> <li>- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</li> </ul>	<p><u>Příprava pokrmů</u></p>	<p><u>OSV - SR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>	

## **9.1 Člověk a svět práce – charakteristika předmětu na 2. stupni**

Tento předmět zahrnuje pracovní činnosti, vede žáky k získávání základních dovedností a návyků v různých oborech, seznamuje žáky se základními technickými znalostmi a přispívá k volbě povolání žáků. Praktické dovednosti a návyky doplňují celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění žáků v dalším životě.

Na naší škole byly podle podmínek zvoleny na 2.stupni tyto tématické okruhy:  
v 6. a 7. roč. se vyučují Práce s technickými materiály a Pěstitelské práce a chovatelství,  
v 8. ročníku povinný Svět práce.  
Výuka probíhá ve školní dílně, školní zahradě a učebně přírodopisu.

Předmět Člověk a svět práce přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k :

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu práce své i kolektivní
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí
- používání různých materiálů, vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- plánování a organizování práce, k vytrvalosti a soustavnosti při plnění úkolů
- uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů
- novému postoji ve vztahu k životnímu prostředí a technice
- dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci
- orientaci v různých oborech lidské činnosti a osvojení potřebných poznatků významných pro volbu vlastního profesního zaměření.

Vzdělávacím obsahem předmětu prolínají průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – vedeme žáky k sebekontrolě, ke zdokonalování dovedností spolupráce a komunikace ve skupině a v různých pracovních situacích, k řešení problémů.

Výchova demokratického občana – vedeme žáky k uvažování v širších souvislostech, k ochotě pomáhat zejména slabším.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objasňujeme důsledky globálních vlivů na životní prostředí v okolí žáků.

Multikulturní výchova – zdůrazňujeme slušné chování a vztahy mezi lidmi, rovnocennost všech etnických skupin.

Environmentální výchova – vedeme žáky k uvědomění si základních podmínek života, k ochraně život. prostředí, k třídění odpadů, k vnímání estet. hodnot prostředí, k utváření zdravého život. stylu.

## Člověk a svět práce 6. ročník (práce s technickými materiály)

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Mezipředmětové vazby, průřezová témata</u>	<u>Termín plnění</u>
<p>-dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při práci</p> <p>-poskytne první pomoc při drobných úrazech</p> <p>- odhadne a změří délku různými měřidly</p>	<p><b>Úvod</b></p> <p>-řád školní dílny</p> <p>-bezpečnost při práci v dílně</p> <p>-první pomoc při úraze</p> <p>-měření, měřidla, odhad délky</p>	<p>matematika a její aplikace, fyzika, výchova ke zdraví</p> <p>OSV:</p> <p>OR</p> <p>-kreativita</p>	září
<p>-užívá základy technického kreslení</p> <p>-přečte technické výkresy</p>	<p><b>Technické kreslení</b></p> <p>-technické písmo, druhy čar, měřítko, kótování,</p> <p>-čtení technického výkresu</p>	<p>matematika a její aplikace, zeměpis</p> <p>OSV:</p> <p>OR</p>	říjen
<p>-seznámí se s těžbou a zpracováním dřeva</p> <p>- rozdělí dřevo podle tvaru zeleně a podle hustoty</p> <p>-rozezná strukturu a vlastnosti dřeva</p> <p>-organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <p>-rozezná dřevoobráběcí nástroje</p> <p>- provede jednoduché práce se dřevem: řezání, rašplování, pilování, broušení, spojování částí výrobku a lakování</p> <p>-dodrží technologickou kázeň</p>	<p><b>Dřevo</b></p> <p>-těžba dřeva, rozdělení dřeva podle tvaru zeleně a podle hustoty, sušení dřeva, struktura dřeva, zpracování dřeva (řezivo, překližky a dýhy)</p> <p>-práce se dřevem, pracovní postup, dřevoobráběcí nástroje (pilky na dřevo, rašple, pilníky, brusný papír), řezání dřeva, rašplování, pilování, broušení, spojování dřeva hřebíky a vruty, povrchová úprava (lakování, druhy laků na dřevo)</p> <p>-samostatná tvořivá činnost-výrobek ze dřeva (brousítko na tužky, hrací kostka, svícen)</p>	<p>-seberegulace a seberealizace</p> <p>-sebepoznání a sebepojetí</p> <p>-kreativita</p> <p>-psychohygienu</p> <p>EnV:</p> <p>-ekosystémy</p>	listopad
<p>-zhotoví jednoduchý výrobek ze dřeva</p>	<p>-samostatná tvořivá činnost-výrobek ze dřeva (brousítko na tužky, hrací kostka, svícen)</p>	<p>matematika a její aplikace, fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, člověk a svět práce</p>	prosinec - květen
<p>-rozezná nejčastěji průmyslově využívané kovy</p>	<p><b>Kovy</b></p> <p>-nejčastěji průmyslově využívané kovy (ocel, měď, hliník, cín, zinek, olovo)</p>	<p>EnV:</p> <p>-základní podmínky života</p>	červen



-seznámí se se způsoby výroby, s vlastnostmi, druhy, užitím a rozdělením plastů	<b><u>Plasty</u></b> -výroba plastů, vlastnosti plastů, druhy plastů (PVC, PE, PS, bakelit, umakart), užití plastů, rozdělení plastů (termoplasty, termosety)	<u>chemie,</u> <u>zeměpis,</u> <u>matematika a její aplikace</u> <u>EnV:</u> -lidské aktivity a problémy životního prostředí	červen
---	--	--	--------

## Člověk a svět práce 6.ročník (pěstivelské práce a chovatelství)

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Mezipředmětové vazby, průřezová témata</u>	<u>Termín plnění</u>
-používá vhodné prac. pomůcky, správně zachází s používaným nářadím -volí vhodné prac. postupy při pěstování vybraných rostlin -dodržuje technolog. kázeň,zásady hygieny a bezpečnosti práce, dovede poskytnout první pomoc -v podmínkách svého domova, okolí a školy projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí	<u>Praktické práce</u>  <u>Půda</u> – vznik, složení, půdní druhy a typy, zpracování, udržování úrodnosti, hnojiva  <u>Osivo a sadba</u> – poznávání, způsoby setí a sázení, doba a hloubka setí  <u>Zelenina</u> – rozdělení, druhy (včetně méně známých), pěstování, chráněné plochy, plevle  <u>Polní plodiny</u> – poznávání, rozdělení, význam  <u>Praktické práce</u>	<u>OSV:</u> <u>SR</u> -komunikace -kooperace <u>MR</u> -řešení problémů -odpovědnost <u>MeV:</u> -práce v týmu <u>EnV:</u> -ekosystémy -zákl.podm.života -vztah člověka k prostředí  <u>přírodopis,</u> <u>zeměpis,</u> <u>matematika a její aplikace</u>	září + průběžně  říjen- listopad   prosinec- leden  únor- březen.  duben- červen

## Člověk a svět práce 7. ročník (práce s technickými materiály)

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Mezipředmětové vazby, průřezová témata</u>	<u>Termín plnění</u>
-dodrží pravidla bezpečnosti a hygieny při práci -poskytne první pomoc při drobných úrazech	<b>Úvod</b> -řád školní dílny -bezpečnost při práci v dílně -první pomoc při úraze	<u>matematika a její aplikace,</u> <u>fyzika,</u> <u>výchova ke zdraví</u>	září
-použije správný postup při kreslení technického výkresu, značky na technických výkresech, popisové pole, -narýsuje jednoduchý technický výkres	<b>Technické kreslení</b> -postup při kreslení technického výkresu, značky na technických výkresech, popisové pole, pravoúhlé promítání, nárys, půdorys, bokorys -rýsování jednoduchých technických výkresů	<u>OSV:</u> <u>OR</u> -kreativita  <u>matematika a její aplikace</u>	říjen
-pozná dřevařské deskové výrobky	<b>Dřevo</b> -zpracování dřeva, dřevařské deskové výrobky, výroba dřevovláknitých a dřevotřískových desek	<u>OSV:</u> <u>OR</u> -seberegulace a sebeorganizace -kreativita <u>SR</u> -komunikace -mezilidské vztahy <u>EnV:</u> -ekosystémy	listopad
-provede opracování dřeva, spojování dřeva lepením, hřebíky, vruty, úpravu povrchu transparentními barvami	-práce se dřevem, spojování dřeva lepením, druhy lepidel, úprava povrchu transparentními barvami, lakováním	<u>matematika a její aplikace,</u> <u>fyzika,</u> <u>přírodopis,</u> <u>chemie</u>	prosinec -květen
-zhotoví složitější výrobek ze dřeva	-samostatná tvořivá činnost, výrobek ze dřeva (šachová figurka, lodička, letadlo, svícen)		
-seznámí se s průmyslovým zpracováním plastických hmot lisováním, vytlačováním, válcováním, vyfukováním a tažením, výrobou vrstvených hmot a laminátů	<b>Plasty</b> -průmyslové zpracování plastických hmot, lisování, vytlačování, válcování, vyfukování, tvarování termoplastů tažením, vrstvené hmoty, lamináty	<u>EnV:</u> -základní podmínky života -lidské aktivity a problémy životního prostředí	červen
-seznámí se s výrobou kovů, výrobou oceli ve vysoké peci, zpracováním surového železa,	<b>Kovy</b> -výroba kovů, výroba oceli, vysoká pec, zpracování surového železa, vlastnosti	<u>chemie,</u> <u>fyzika</u>	červen

vlastnostmi technických kovů a jejich slitin	technických kovů a jejich slitin (hliník, měď, zinek, olovo, cín, bronz, mosaz, dural)		
--	--	--	--

### Člověk a svět práce 7. ročník (pěstivelské práce a chovatelství)

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Mezipředmětové vazby, průřezová témata</u>	<u>Termín plnění</u>
<p>-používá vhodné prac. pomůcky a provádí jejich údržbu, správně zachází s používaným nářadím</p> <p>-volí vhodné prac. postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>-pěstuje a používá květiny pro výzdobu</p> <p>-prokáže základní znalost chovu drobných zvířat</p> <p>-dodržuje technolog. kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>- v podmínkách svého domova, okolí a školy projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí</p>	<p><u>Praktické práce</u></p> <p><u>Okrasné rostliny</u> – rozdělení, pěstování, základy aranžování</p> <p><u>Ovocné rostliny</u> – rozdělení, pěstování, rozmnožování</p> <p><u>Léčivé rostliny, koření</u> – účinky, rostliny jedovaté, drogy</p> <p><u>Chovatelství</u> – chov zvířat v domácnosti</p> <p><u>Praktické práce</u></p>	<p><u>OSV:</u> <u>OR</u> -kooperace -komunikace <u>MR</u> -řešení problémů <u>MuV:</u> -lidské vztahy <u>ENV:</u> -ekosystémy -životní prostředí</p> <p><u>přírodopis,</u> <u>výtvarná výchova,</u> <u>matematika a její aplikace</u></p>	<p>září + průběžně</p> <p>říjen- listopad</p> <p>prosinec- leden</p> <p>únor- březen</p> <p>duben- červen</p>

## Člověk a svět práce 8. ročník (svět práce)

<u>Výstupy ŠVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>Mezipředmětové vazby, průřezová témata</u>	<u>Termín plnění</u>
Uvědomuje si vlastní odpovědnost při rozhodování o svém budoucím povolání	Požadavky na povolání	<u>výchova k občanství,</u>	září, říjen
Plánuje vlastní budoucnost	Typy povolání	<u>informační a komunikační technologie,</u>	listopad, prosinec
Zná možnosti svého budoucího profesního uplatnění	Návštěva úřadu práce	<u>český jazyk a literatura</u>	leden, únor
Hodnotí své osobní šance na trhu práce	Správná volba povolání		březen, duben
Orientuje se v profesní nabídce	Podle čeho si vybrat povolání		duben, květen
	Seznámení s informačními materiály a atlasem školství		květen, červen